

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. ПЕЧОРА**

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
Протокол № 1
от «01» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МАУ ДО «ДДТ»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «02» сентября 2025 г.

Приказ № 147 (2)
«08» сентября 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная - дополнительная
общеразвивающая программа
(социально-гуманитарной направленности)**

«Россия – моя история»

Срок реализации: 1 год.
Возраст учащихся: 15-17 лет.

Составитель: Кирса Ольга Михайловна,
педагог дополнительного образования.

г. Печора
2025 г.

Раздел №1. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты.

1.1. Пояснительная записка.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 15.12.2023 года №767-п.
- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Печора.

Актуальность. Сегодня роль системы образования в формировании у ребенка ценностных ориентиров, приобщении его к культурным и социально-историческим традициям российского общества является неоспоримой. Эта задача возлагается государством, диктуется социальным заказом, ожиданиями родителей. Педагог сегодня просто не может отделить в своей работе обучающие задачи от воспитательных, построить преподавание как формальное сообщение фактов. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Россия – моя история» способствует интеллектуальному и личностному развитию учащихся. Программа предназначена для обучающихся, проявляющих повышенный интерес к истории.

Новизна. Систематизация, обобщение, углубление представлений, обучающихся об основных исторических этапах истории Отечества,

альтернативах развития страны через судьбы государственных деятелей, расширение понимания роли личности в истории.

Педагогическая целесообразность. Материал логично расширяет и углубляет программу базисного учебного плана для общеобразовательной школы. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся путём ознакомления с различными типами документов, не изучавшихся в базисном курсе школьной программы. В структуру занятий входит самостоятельное выполнение большого числа заданий различных типов по каждой теме и систематическая проверка базовых знаний обучающихся.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что содержание курса выходит за рамки, заявленной в названии темы, и обеспечивает развитие и совершенствование разнообразных умений и навыков. В основу курса положен системно-деятельностный подход, который предполагает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Адресат программы.

Возраст учащихся: 15-17 лет. Специальных требований при наборе в группы объединения не предъявляется, ребёнок поступает на основании желания и заявления от родителя.

Вид программы по уровню освоения: содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации в соответствии с базовым уровнем освоения программ.

Классификация программы

Программа базового уровня.

Объём программы: 144 часа.

Срок реализации программы: 1 год.

Год обучения	Продолжительность занятий	Периодичность занятий в неделю	Общее количество часов в неделю	Всего в год
1	2 час	2 раза	4 часа	144 часа

Особенности организации образовательного процесса:

Состав группы постоянный (с возможностью замены ушедших по уважительной причине учащихся). Занятия проводятся по расписанию,

составленному согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Продолжительность занятия 40 минут (с 10-минутным перерывом между ними для отдыха и проветривания помещения)1 академический час.

Занятия имеют различные формы в зависимости от темы изучения: беседа, игра, практическое занятие, и др. Виды занятий по организационной структуре групповые и коллективные (воспитательные, общие, интегрированные мероприятия).

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы – патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися.

Задачи:

Обучающие:

- корректировка и углубление знаний по всем разделам Истории России;
- формирование умения объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц;
- способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.

Развивающие:

- развитие системного понимания исторических событий и процессов;
- формирование культуры работы с историческими источниками, литературой, ведения дискуссий, поиска и обработки информации, формированию исследовательской компетенции;
- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся, а также приемов организации своей исследовательской деятельности и представления ее результатов.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к истории России;
- воспитание уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей;
- расширять коммуникативные способности детей;
- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.

1.3. Содержание программы.
Учебный план 1 года обучения.

№	Наименование разделов/модулей	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Входное тестирование.	1	1	2	Тест
2.	Древняя Русь	18	-	18	Опрос
3.	Московское государство	20	-	20	Опрос
4.	Российская империя	30	2	32	Тест
5.	Советская Россия	32	-	32	Опрос
6.	Современная Россия	20	14	34	Практическая работа
7.	Итоговое занятие	2	4	6	Итоговая диагностическая работа
	Итого объём программы:	123	21	144	

Содержание учебного плана.

Тема 1. Вводное занятие. Входное тестирование. (2 часа)

Вводное занятие. Правила техник безопасности.

Тема 2. Древняя Русь. (18 часов)

Теория: Великая княгиня Ольга — устроительница Руси. Отвага и гибель князя Святослава. Крещение Руси. Владимир Святой. Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый. Господин Великий Новгород. Нашествие Батыя. Ледовое побоище. Сергей Радонежский — игумен земли Русской. За свободу Руси! Куликовская битва.

Тема 3. Московское государство. (20 часов)

Теория: Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года. Москва строит новый Кремль. В Россию приходит книгопечатание. Смута. Освобождение Москвы. Освоение Сибири. Семен Дежнев.

Тема 4. Российская империя. (30 часов)

Основание Петербурга. «Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут.

Заводская держава Урала. Век императриц. Борьба за Крым. Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Освобождение крестьян. Строительство Транссибирской магистрали. Первая мировая война: героизм и милосердие.

Практика: диалог-игра, виртуальное путешествие, создание схемы-аппликации города, составление «репортажа с места событий», викторина.

Тема 5. Советская Россия. (32 часа)

Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война. К чужим берегам. «В буднях Великих строек». Сражение под Москвой. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом. Первые в космосе! Когда взрослые были детьми.

Тема 6. Современная Россия. (34 часа)

Проблемные 90-е. Выбор приоритетов. Становление новой российской государственности. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Россия и вызовы глобализации. Россия 2000-х.

Практика: беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, работа с интернет-ресурсами, создание рисунков, интервьюирование старших членов семьи.

Тема 7. Итоговое занятие (6 часов)

Проектная деятельность. Итоговая диагностическая работа.

1.4. Планируемые результаты по годам обучения.

Предметные:

- приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией;
- формирование умения восстанавливать последовательность и длительность событий;
- расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретение начального опыта осмысления деяний личностей и народов в истории своей страны;
- готовность пополнять исторические знания, применять их для сохранения исторических и культурных памятников страны.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Воспитательные:

- будет воспитан интерес к истории России;
- будут расширены коммуникативные способности детей;
- сформируется культура труда и трудовые навыки.

Раздел № 2. Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации.

2.1. Календарный учебный график программы (Приложение 1).

Организационно-педагогические основы обучения.

Этапы образовательного процесса	1год обучения
Начало учебного года	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность занятия	40 минут
Промежуточный контроль	15 – 25 декабря
Окончание учебного года	31 мая
Зимние каникулы (праздничные дни)	01.01 – 08. 01
Летние каникулы	С 1 июня
Летний профильный лагерь	С 01 – 25 июня

2.2. Условия реализации программы.

Занятие проводятся в оборудованном светлом хорошо проветриваемом кабинете, освещение дневное и искусственное. Помещение с центральным

отоплением, с раковиной для мытья рук. Каждый ребёнок работает за отдельной партой в паре или один.

Исходя из условий кабинета выделенного для работы объединения, для учащихся выделены парты в количестве 15 штук (30 посадочных мест), стулья, 1 доска (магнитно – меловая).

Информационное обеспечение - мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки, магнитола.

2.3. Формы контроля/ аттестация.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов опросы, практические и самостоятельные работы, тестирование, индивидуальные беседы.

Оценка знаний и умений по уровням:

Высокий уровень: 5 баллов учащиеся ответили на все вопросы без ошибок

Средний уровень: 4 балла учащиеся ответили на вопросы и выполнили задание частично с помощью педагога.

Допустимый уровень: 3 балла учащиеся ответили ни на все вопросы, задание выполнили с помощью педагога

2.4. Оценочные материалы обучения

№	Предмет оценивания	Форма аттестации	Критерии	Показате ли	Виды контроля аттестации
1	Древняя Русь	Тестирован ие	<p>Высокий уровень: 5 баллов - учащиеся хорошо владеют данными знаниями.</p> <p>Средний уровень: 4 балла- учащиеся недостаточно владеют знаниями.</p> <p>Допустимый уровень: 3 балла учащиеся ответили ни на</p>	Бальная система оценивани я	Текущий

			все вопросы, задание выполнили с помощью педагога		
2	Современная Россия	Диагностическая работа	<p>Высокий уровень: 5 баллов – работу выполнили самостоятельно.</p> <p>Средний уровень: 4 балла – задание частично с помощью педагога.</p> <p>Допустимый уровень: 3 балла – задание выполнили с помощью педагога</p>	Бальная система оценивания	Промежуточный

2.5. Методические материалы.

Формы проведения занятий включают в себя лекции, практические работы, тренинги по использованию методов поиска решений. Основной тип занятий комбинированный. Каждая тема начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини-лекции. После изучения теоретического материала выполняются практические задания для его закрепления.

В ходе обучения периодически проводятся непродолжительные, рассчитанные на 5-10 минут тестовые испытания для определения глубины знаний и скорости выполнения заданий. Контрольные замеры обеспечивают эффективную обратную связь, позволяющую обучающим и обучающимся корректировать свою деятельность.

Построение учебного процесса: Основной формой проведения кружковых занятий является комбинированное тематическое занятие.

Домашние задания заключаются не только в повторении темы занятия, а также в самостоятельном изучении литературы, рекомендованной педагогом. Программой предусматриваются как групповые, так индивидуальные занятия, позволяющие педагогу организовать обучение школьников, используя по выбору или в совокупности различные пути: информационный, дискуссионный, творческий. Среди них можно выделить такие формы, как: лекционные занятия; Беседа, дискуссия; Работа со справочной литературой, выполнение самостоятельных исследований; Включение детей в творческий процесс: выполнение различных творческих заданий со словом; Технология метода проектов; Технология проблемного обучения; Использование компьютерных технологий в поисках материала для сообщений, в создании тематических презентаций.

2.6. Список литературы.

1. Васяева, М. Н. Смутное время – время упущенных возможностей // Преподавание истории в школе. – 2001. – № 6. – С. 22–29.
2. История Отечества в лицах: с древнейших времен до конца XVII века: биографическая энциклопедия. – М., 1993.
3. Ишимова, А. О. История России в рассказах для детей. Т. 1. – СПб., 1993.
4. Карамзин, Н. М. История государства Российского. Т. I–XII. – Калуга, 1993.
5. Ключевский, В.О. Русская история: полный курс лекций: в 3 кн. – М., 1993.
6. Ключевский, В. О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. – М., 1990.
7. Кирпичников, А. Н. Александр Невский: между Западом и Востоком // Вопросы истории. – 1996. – №11–12.
8. Костомаров, Н. И. Господство дома святого Владимира: Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – М., 1993.
9. Кучкин, В. А. Дмитрий Донской // Вопросы истории. – 1995. – № 5–6.
10. Кучкин, В. А. Сергей Радонежский // Вопросы истории. – 1992. – № 10.
11. Кучкин, В. А. Юрий Долгорукий // Вопросы истории. – 1996. – № 10.
12. Морозова, Л. Е. Гермоген, патриарх всея Руси // Вопросы истории. – 1994. – № 2.
13. Романовы. Исторические портреты: кн. первая: Михаил Федорович – Петр III. – М., 1998. 15. Сорокин, Ю. А. Алексей Михайлович // Вопросы истории. – 1992. – № 4–5.

Приложение 1

Календарный учебный график

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	2		
2.	Великая княгиня Ольга — устроительница Руси	2		
3.	Отвага и гибель князя Святослава	2		
4.	Крещение Руси. Владимир Святой	2		
5.	Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый	2		
6.	Господин Великий Новгород	2		
7.	Нашествие Батыя.	2		
8.	Ледовое побоище	2		
9.	Сергий Радонежский — игумен земли Русской	2		
10.	За свободу Руси! Куликовская битва	2		
11.	Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре.	2		
12.	Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре.	2		
13.	Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года	2		
14.	Москва строит новый Кремль	2		
15.	В Россию приходит книгопечатание	2		
16.	Смута. Освобождение Москвы	2		
17.	Смута. Освобождение Москвы	2		
18.	Смута. Освобождение Москвы	2		
19.	Смута. Освобождение Москвы	2		
20.	Освоение Сибири. Семен Дежнев.	2		
21.	Основание Петербурга	2		
22.	«Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут	2		

23.	Заводская держава Урала	2		
24.	Заводская держава Урала	2		
25.	Век императриц	2		
26.	Век императриц	2		
27.	Век императриц	2		
28.	Век императриц	2		
29.	Век императриц	2		
30.	Век императриц	2		
31.	Борьба за Крым	2		
32.	Борьба за Крым	2		
33.	Отечественная война 1812 года. Бородинская битва	2		
34.	Освобождение крестьян	2		
35.	Строительство Транссибирской магистрали	2		
36.	Первая мировая война: героизм и милосердие	2		
37.	Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война.	2		
38.	Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война.	2		
39.	К чужим берегам.	2		
40.	К чужим берегам.	2		
41.	«В буднях Великих строек»	2		
42.	«В буднях Великих строек»	2		
43.	Сражение под Москвой.	2		
44.	Сражение под Москвой.	2		
45.	Разгром гитлеровских войск под Сталинградом	2		
46.	Разгром гитлеровских войск под Сталинградом	2		
47.	Первые в космосе!	2		
48.	Первые в космосе!	2		

49.	Когда взрослые были детьми	2		
50.	Когда взрослые были детьми	2		
51.	Современная Россия	2		
52.	Современная Россия	2		
53.	Современная Россия	2		
54.	Становление новой российской государственности.	2		
55.	Становление новой российской государственности.	2		
56.	Становление новой российской государственности.	2		
57.	Становление новой российской государственности.	2		
58.	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России.	2		
59.	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России.	2		
60.	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.	2		
61.	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.	2		
62.	Россия и вызовы глобализации.	2		
63.	Россия и вызовы глобализации.	2		
64.	Россия и вызовы глобализации.	2		
65.	Президентские выборы 2000г.	2		
66.	Президентские выборы 2000г.	2		
67.	Укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.	2		
68.	Укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.	2		
69.	РФ и страны СНГ	2		
70.	Проектная деятельность	2		
71.	Проектная деятельность	2		
72.	Итоговое занятие	2		

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель: Формирование личностной и практико-ориентированной среды в МАУ ДО «ДДТ» г. Печора для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы, необходимые для становления личностного образа.

Задачи воспитательной работы:

1. Реализовывать воспитательные возможности традиционных мероприятий МАУ ДО «ДДТ» г.Печора, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа.
2. Реализовывать потенциал объединения в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения.
3. Поддерживать использование различных интерактивных форм на занятиях с учащимися.
4. Организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетные направления деятельности:

1.	Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДДТ» г.Печора
2.	Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДДТ» г.Печора»
3.	Социальная активность учащихся
4.	Профориентационная работа
5.	Работа с родителями учащихся
6.	Воспитание медиа-сопровождением

Формы и методы воспитательной работы:

Деятельность учащихся в объединении с учетом направленности ДООП включает разнообразные формы и методы, а также работу с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Включение активных, интерактивных форм и видов воспитательной работы, которые могут вовлечь ребенка в деятельность объединения.

Практическая реализация цели и задач программы воспитания

осуществляется в рамках разделов, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в календарном плане воспитательной работы.

Планируемые результаты воспитательной работы:

1. Позитивное принятие учащимся себя как личности.
2. Позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности.
3. Умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды.
4. Самоопределение в области своих познавательных интересов.
5. Позитивный опыт участия в общественно значимых делах.

Приложение 3

Календарный план воспитательной работы МАУ ДО «ДТ» г.Печора.

Разделы программы воспитания МАУ ДО «ДТ» г.Печора
3.1. Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДТ» г.Печора
3.2. Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДТ» г.Печора»
3.3. Социальная активность учащихся
3.4. Профориентационная работа
3.5. Работа с родителями учащихся
3.6. Воспитание медиа-сопровождением

<i>Месяц</i>	<i>Раздел</i>	<i>Часы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Цель, задачи</i>	<i>Мониторинг</i>
Сентябрь	3.5.	1	Родительское собрание	Знакомство с содержанием ДООП (методиками проведения занятий, определение задач совместного воспитания детей и их реализация).	Отчеты педагогов по итогам года
	3.1	1	Беседы по правилам дорожного движения, викторины «Внимание, дети!»	Профилактика ДТП среди учащихся	Кол-во чел. Запись в журналах учета рабочего времени

Октябрь	3.2.	1	Календарная дата 1 октября «День пожилого человека». Творческий семейный конкурс «Завалинка».	Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы.	Кол-во чел Информационная справка
	3.2.	2	Календарная дата 5 октября «День учителя». Участие в праздничном концерте. Выставки объединений декоративно-прикладного и художественного творчества	Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы.	Кол-во чел.
	3.3.	1	Календарная дата 30 октября «День памяти жертв политических репрессий». Беседа «Без вины виноватые»	Патриотическое воспитание	Кол-во чел Информационная справка
Ноябрь	3.1.		Осенний оздоровительный лагерь «Осенний калейдоскоп»	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья.	Отчет о воспитательной работе лагеря
	3.2.	2	Календарная дата 4 ноября «День	Патриотическое воспитание, развитие творческой и	Кол-во чел Информационная справка

			народного единства». Концерт «В России много наций, но Родина одна»	социальной активности учащихся.	
	3.3.	1	Календарная дата 20 ноября «День прав ребенка» Конкурсно-игровая программа «От правил к праву»	Правовое воспитание	Кол-во чел Информационная справка
	3.1.	1	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	Профилактика ДТП, безнадзорности и правовых нарушений среди детей и подростков.	Кол-во чел. Запись в журналах учета рабочего времени Отчет по итогам
	3.2.	2	Календарная дата 28 ноября «День матери» Концерт «Детство начинается с маминой улыбки» Выставки	Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел Информационная справка
	3.3.	1	Календарная дата 3 декабря «День инвалидов». Мастер-класс, выездной концерт	Развитие социальной активности учащихся	Информационная справка
Декабрь	3.3.	1	Календарная дата 5 декабря	Развитие социальной активности	Кол-во чел Отчеты педагогов по итогам года

			«День добровольца (волонтера) в России». Беседа «Волонтером быть хочу! Пусть меня научат!»	учащихся	
	3.3.	1	Календарная дата 12 декабря «День Конституции РФ». Всероссийская акция «Мы – граждане России».	Правовое воспитание	Кол-во чел
	3.1.	2	Новогоднее театрализованное представление	Сплочение коллектива, поддержка доброжелательных отношений и общения, снятие физического напряжения.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
	3.2.	2	Концерт ко Дню города «Есть на Севере любимый уголок» Выставки объединений.	Патриотическое воспитание, развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
Январь	3.2.	2	Участие творческих коллективов МАУ ДО «ДДТ» г. Печора в муниципальном праздничном концерте ко Дню города.	Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества в молодежной среде.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.2.	2	Календарная дата 23 февраля	Демонстрация своих умений, обогащение	Кол-во чел, отзывы Информационная справка

			«День защитника Отечества» Конкурс кинопесни «Аты-баты, шли солдаты» среди объединений .	социального опыта, проявление инициативы, формирование эмоционального подъема.	
Февраль	3.1.	2	Выставка технического творчества «Военная техника вчера и сегодня»	Демонстрация своих умений и достижений в сфере технического творчества.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
	3.2.	2	Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Формирование у подрастающего поколения осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. Профессиональная ориентация подростков, привитие им интереса к профессиям пожарного, спасателя и др.	Кол-во чел, Отчеты педагогов по итогам года
	3.1.	2	Открытые мероприятия в рамках муниципального конкурса «Педагог года»	Повышение статуса профессии педагога, стимулирование учительского творчества.	Отчеты педагогов по итогам года
	3.2.	2	Календарная дата «Международный женский день 8 марта».	Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел, Информационная справка

			Праздничны й концерт «Праздник мам и прекрасных дам»		
	3.1.	2	Выставки объединений к 8 марта	Демонстрация своих умений, формирование эмоционального подъема.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.2.	2	Участие творческих коллективов МАУ ДО «ДДТ» в муниципальн ом праздничном концерте к 8 марта	Повышение уровня исполнительског о мастерства и популяризация художественного творчества в молодежной среде.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.1.		Работа весеннего оздоровитель ного лагеря «Подснежни к»	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательны х отношений, общение, укрепление здоровья.	Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.1.	2	Межрегиона льный детский фестиваль национальны х культур «Венок дружбы»	Формировать у учащихся интереса к жизни людей других национальностей, воспитывать уважение к традициям и обычаям других народов, развивать творческие способности.	Кол-во чел, Отчеты педагогов по итогам года
Март Апрель Май	3.3.	2	Муниципаль ный этап республикан ского конкурса творческих работ по пропаганде	Формирование у детей активной жизненной позиции в вопросах здорового образа жизни, отказа от вредной	Отчеты педагогов по итогам года

			ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций «Мы ЗА здоровый образ жизни!»	привычки; Предоставление возможности детям выразить свое отношение к вопросу пропаганды здорового образа жизни, внести свой вклад к развитию наглядной рекламы.	
	3.4.	1	Календарная дата 1 мая «Праздник весны и труда». Игровая программа «Профессиональный ринг»	Организация профориентационной работы с младшими учащимися.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.2.	2	Календарная дата «День Победы». Праздничный концерт «Они сражались за Родину»	Патриотическое воспитание через формирование у детей уважения к историческому прошлому своего народа.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года
	3.2.	1	Календарная дата 15 мая «Международный день семьи». Фотовыставка «В кругу семьи»	Нравственное воспитание через формирование у учащихся уважения и гордости своей семьей, её традициями.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года
	3.6.	1	Календарная дата 19 мая «День детских общественных организаций России». Новостные и полезные посты от	Сохранение контингента, социальная связь, поддержка принадлежности детского коллектива и активности учащихся	Количество публикаций

			учащихся всоциальной группе объединения .		
	3.1.	2	Календарная дата 1 июня «День защиты детей». Праздник «В детство всем открыты двери»	Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, воспитание культуры поведения, реализация творческих способностей, создание праздничной атмосферы.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.2.	1	Календарная дата 6 июня «День русского языка». Викторина «От старины до наших дней»	Патриотическое воспитание.	Кол-во чел. Отчет о воспитательной системе лагеря
Июнь	3.1	2	Календарная дата 12 июня «День России». Тематический квест «Славные сыны Отечества»	Патриотическое воспитание.	Кол-во чел. Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.1.	1	Календарная дата 22 июня «День памяти и скорби». Линейка памяти.	Патриотическое воспитание.	Кол-во чел. Отчет о воспитательной системе лагеря
Июль Август	3.1.		Работа летнего оздоровительного лагеря	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательны	Отчет о воспитательной системе лагеря

				х отношений, общение, укрепление здоровья.	
	3.2.	1	Календарная дата 8 июля «День семьи, любви и верности». Презентация «Петр и Феврония Муромские»	Приобщение к общечеловеческим ценностям. Продвижение здоровых семейных ценностей: любви, верности, ответственности.	Информационная справка
	3.2.	2	Календарная дата 22 августа «День государственного флага России», «День РК». Участие в городских мероприятиях.	Патриотическое воспитание.	Информационная справка
	3.5.	2	Акция «День дополнительного образования»	Привлечение внимания к деятельности объединения, реклама, набор новых группы.	Информационная справка
В течение учебного года по плану Центра	3.2.	3	Выезды творческих коллективов МАУ ДО «ДЦТ» для участия в фестивалях и конкурсах различного уровня, а также по молодежному культурному обмену	Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества в молодежной среде.	Отчеты педагогов по итогам года
	3.3.	2	Участие в мероприятиях Центра серебряного волонтерства	Социальная самореализация детей и подростков путем	Отчеты педагогов по итогам года

			«Дари добро»	ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение их в добровольческое движение; участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий. Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма.	
По мере необходимости	3.5.		Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	Раннее выявление и психологическое сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, укрепление и поддержка семьи.	Аналитическая справка
	3.5.	3	Проведение онлайн открытых занятий для учащихся и родителей	Формирование заинтересованности, сопричастности в получении ребенком дополнительного образования	Отчеты педагогов по итогам года

	3.5.	2	Проведение родительских собраний (онлайн)	Принятие совместных решений о жизнедеятельности объединений, формирование заинтересованности, сопричастности в получении ребёнком дополнительного образования	Отчеты педагогов по итогам года
	3.5.	3	Проведение мастер-классов для родителей и с участием родителей.	Сотрудничество с педагогом, совместная деятельность педагог-родители-учащиеся. Сплочение коллектива учащихся объединений, родителей, педагога.	Отчеты педагогов по итогам года
В течение учебного года	3.5.	4	Участие родителей в массовых мероприятиях, в делах объединений МАУ ДО «ДДТ» г. Печора	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизнедеятельности творческого объединения.	Отчеты педагогов по итогам года